

Mindsteps Aktiv

Aktivitetstilbud for unge mellem 18-35 år
med betydelige og varige funktionsnedsættelser

mindsteps



Mindsteps Aktiv

- et aktivitets- og samværstilbud efter Servicelovens §104. Et neurodiverst menneskesyn udgør sammen med FN's handicapkonvention, Mindsteps Aktivs værdigrundlag. Mindsteps Aktiv overordnede formål er at sikre de bedst mulige betingelser for aktivt medborgerskab, livskvalitet, trivsel, udvikling samt mental og fysisk sundhed, for mennesker med funktionsnedsættelser.

I tråd med handicapkonventionens sigte, arbejder Mindsteps Aktiv for at fremme, beskytte og sikre, at alle personer med funktionsnedsættelser kan nyde menneskerettigheder og frihedsrettigheder på lige vilkår med mennesker uden funktionsnedsættelser. Til at definere forståelsen af "personer med funktionsnedsættelser" baserer Mindsteps Aktiv sig på FN's definition der ligeledes findes i konventionen.

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

Funktionsevne vurdering og ICF - en bio-psyko-social model

Forståelsen for mennesker med funktionsnedsættelser hos Mindsteps Aktiv er samfunds-socialt funderet og har fokus på samspillet mellem individ, struktur og indretning. Tilbuddet tilrettelægges så borgerne tilbydes den nødvendige hjælp og støtte til at indgå i tilbuddet så vel som det generelle samfundsliv på lige fod med mennesker uden funktionsnedsættelser. Mindsteps Aktiv er et specialiseret, individuelt tilrettelagt tilbud, der tager højde for den enkeltes særlige behov for psykisk og fysisk hjælp og støtte.

Tilgangen i Mindsteps Aktiv er ressourceorienteret og neuropædagogisk funderet, med ICF's principper som ramme for den daglige planlægning. Det betyder at det pædagogiske rum er indrettet således, at det altid er muligt for den enkelte borger at sætte egne ressourcer i spil, uanset typen og graden af funktionsnedsættelser.

Danske institutioner indtænker ICF i sundheds- og socialarbejdet

Målgruppe

Mindsteps Aktivs målgruppe er voksne mellem 18-35 år med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særlige sociale problemer til opretholdelse eller forbedring af personlige færdigheder eller af livsvilkårene.

I Mindsteps Aktiv har vi den fornødne viden og redskaber til at inkludere borgere med komorbiditeter, der profiterer af at være i et småt eller skærmet miljø. Borgeren tilbydes 1:1 støtte i tilbuddet og vi kan derfor inkludere borgere der har brug for tæt medarbejderkontakt og/eller har særlige kommunikative udfordringer. Al personale i Mindsteps Aktiv uddannes i kommunikationsmetoder der tilgodeser og imødekommer den enkelte borgers behov og ønsker. Derved sikrer vi at også nonverbale borgere får mulighed for at påvirke og deltage aktivt i fællesskabet i Mindsteps Aktiv.

Vores tilbud er fysisk indrettet således at vi har kompetencerne til at inkludere og støtte borgere med svære fysiske funktionsnedsættelser og som følge deraf har brug for særlige hensyn i forhold til tilgængelighed.

Mindsteps Aktiv er normeret til 8 fuldtidspladser.

Formål

Formålet med Mindsteps Aktiv er at sikre borgere med funktionsnedsættelser de bedst mulige betingelser for fysisk, psykisk og social udvikling og trivsel. Ved at tilbyde en praksis baseret på de 7 rettighedsprincipper i FN's handicapkonvention modarbejder vi aktivt diskrimination og styrker livskvalitet og lige muligheder for den enkelte.

1. Respekt for menneskets naturlige værdighed og personlige autonomi.

Naturlig værdighed er et grundlæggende princip for menneskeretten som sådan, og princippet nævnes i præamblerne til FN's Menneskerettighedsdeklaration fra 1948 og samtlige FN-menneskerettighedskonventioner. Alle

mennesker, uanset deres livsvilkår, handicap eller evner, har krav på respekt for deres menneskelige værdighed. "Personlig autonomi, herunder frihed til at træffe egne valg, og uafhængighed af andre personer" omhandler den personlige selvbestemmelse. Anerkendelsen af dette princip skal understrege, at konventionen sigter på at forbedre mulighederne for, at personer med handicap kan leve et uafhængigt liv og selv træffe beslutninger, som angår dem selv.

Mindsteps Aktiv anskuer vi retten til personlig autonomi, som værende et bærende element under hensyntagen til det fællesskab som borgeren ønsker at være en del af. Derfor er det borgeren, der i samspil med de øvrige borgere og personalet, beslutter hvilke pædagogiske tilbud denne finder meningsfuld og ønsker at indgå i. Det skal opleves meningsfuldt at deltage i tilbuddets aktiviteter og derfor baserer borgerdeltagelsen sig på et frivillighedsprincip. Vi søger gennem vores metoder i praksis at sikre at den enkelte får mulighed for at anvende sin ret til selvbestemmelse, gennem en så høj grad af uafhængighed som muligt.

I Mindsteps Aktiv arbejder vi for at skabe meningsfulde, inkluderende fællesskaber. I fællesskabet præsenteres borgeren for muligheder og forståelsesrammer der ligger udenfor egen verdensforståelse og opnår derved mulighed for at nuancere og udvikle sin selv- og verdensforståelse. De meningsfulde fællesskaber tjener til at forebygge isolation og ensomhed og styrker borgernes mentale udvikling, trivsel og velvære.

Alle borgere der vælger tilbuddet udarbejder i samarbejde med fagpersonale og nære pårørende en aktivitets- og handleplan for at sikre at tilbuddet tilrettelægges efter borgerens individuelle behov for støtte, vejledning og udvikling. Aktivitets- og handleplanen er et dynamisk værktøj, der tilpasses og ændres løbende i takt med borgers udvikling og støttebehov forandrer sig. Borgeren har altid ret til at få sin aktivitets- og handleplan revideret.

2. Ikke-diskrimination.

Anerkendelsen af princippet understreger, at beskyttelsen mod diskrimination har en central betydning i forhold til personer med handicap. Det forhold, at man ikke nøjes med at nævne princippet om lighed, men også nævner ikke-diskrimination, understreger, at konventionen er rettighedsbaseret. Den enkelte person skal sikres en rettighed til ikke at blive udsat for diskrimination, som kan håndhæves ved domstolene. Det er ikke tilstrækkeligt blot at stræbe efter lighed. I så godt som alle materielle bestemmelser i konventionen fra artikel 6 til 30 understreges det, at personer med handicap har lige ret til at nyde den pågældende rettighed og ikke må blive diskrimineret i forhold til den. Princippet om ikke-diskrimination er tæt forbundet med princippet om lige muligheder under punkt 5.

Menneskesynet der ligger til grund for den pædagogiske praksis i Mindsteps Aktiv, er anskuelsen af mennesket som havende en iboende intrinsisk værdi (hvilket betyder at borgeren selv skal tro på, at borgeren har værdi i sig selv som menneske). For at udvikle og støtte denne forståelse hos borgeren, arbejder vi aktivt for at støtte borgeren i at udvikle en stabil og positiv selvforståelse gennem psykosocial udvikling og psykoedukation. Dette for at give borgeren en nuanceret forståelse af egne udfordringer og ressourcer. Ved at støtte borgeren i en positiv og nuanceret selvforståelse og selvfølelse udvikler borgeren en bevidsthed om hvilke situationer der er støtte- eller vejlednings krævende. Ligeledes fremmer praksis borgerens opmærksomhed på egne ressourcer og understøtter at borgeren kan gøre krav på den konventions sikrede ret til ikke-diskrimination.

For at gøre krav, må man kende sin ret. Derfor arbejder vi i Mindsteps, systematisk med undervisning i rettigheder. Vi tilbyder borgerne undervisning i relevant lovgivning og konventioner, ligesom vi opmuntrer og støtter borgerne i at overveje etiske spørgsmål som menneskesyn og forståelsen af diversitet. Gennem systematisk undervisning og læring søger indsatsen i Mindsteps Aktiv at nuancere borgerens selv- og verdensforståelse. På den måde sikrer vi at borgerne er i stand til at identificere og modarbejde diskriminerende strukturer, holdninger og handlinger.

Mindsteps Aktiv yder støtte og rådgivning til borgere der oplever at blive udsat for diskrimination. Vi tilbyder borgeren den støtte, vejledning samt de nødvendige redskaber til at håndtere og modarbejde diskrimination. I Mindsteps Aktiv tilbyder vi et fællesskab med de nødvendige ressourcer og viden til at håndtere og forebygge de oplevelser af ensomhed, isolation, skyld og skam der følger med oplevelsen af diskrimination.

3. Fuld og effektiv deltagelse og inklusion.

Det indebærer, at samfundets generelle strukturer skal være inkluderende og gøre det muligt for personer med handicap at deltage. Disse principper skal ses i sammenhæng med beskrivelsen af begrebet handicap i artikel 1, hvorefter handicap opstår i mødet mellem funktionsnedsættelse og barrierer i samfundet.

Artikel 1 beskriver formålet med konventionen

I Mindsteps Aktiv arbejder vi med aktiv inddragelse og deltagelse i samfundet. Derfor tilbyder vi undervisning der støtter op om forståelsen af relevante samfundsproblematikker. Vi sikrer at borgeren får den nødvendige hjælp og støtte til at kunne orientere sig i samt påvirke samfundsdebatten via forskellige medier.

Vi efterstræber at tilbyde borgerne samme muligheder for aktiv deltagelse og inklusion som mennesker uden funktionsnedsættelser og vi vægter derfor højt at invitere meningsdannere og beslutningstagere til samtale og debat, som en del af vores undervisningstilbud.

Aktiv samfundsdeltagelse forudsætter inddragelse, forståelse og erfaring. Derfor prioriteres det at borgerne inkluderes og synliggøres i samfundet. Borgeren opnår gennem aktiv deltagelse i forskellige aktiviteter og ture, erfaringer der nuancerer, træner og udvikler den enkeltes medborgerskabskompetencer og demokratiforståelse. Vi prioriterer planlagte studieture der retter sig mod en mere nuanceret medborgerskabsforståelse, herunder kulturinstitutioner, socioøkonomiske virksomheder samt samfundsrelevante institutioner og personer.

4. Respekt for og accept af forskellighed og mangfoldighed.

Disse principper signalerer, at samfundets generelle strukturer skal ændres, for at personer med handicap kan være en del af menneskeheden på lige vilkår med andre. Mennesker med handicap udgør en del af den menneskelige mangfoldighed, og et samfund, som afspejler dette, muliggør deltagelse, inklusion og adgang til alle menneskerettigheder også for personer med handicap.

I Mindsteps Aktiv anskuer vi funktionsnedsættelser som en naturlig biologisk variation. Diversitet og mangfoldighed anses som en styrke. Med udgangspunkt i neurodiversitet som et grundvilkår støtter vi borgeren i udviklingen af en positiv selvforståelse. Med afsæt i borgerens ret til at nyde hele spektret af menneskelige oplevelser, arbejder vi med fokus på borgerens ressourcer, drømme og ønsker. Vores praksis tilsigter, aktivt at påvirke og nuancere det kulturelt konstruerede normalitetsbegreb og på den måde bidrage til en sund og divers forståelse af mennesker med funktionsnedsættelser. Vi arbejder for at få neurodiversiteten inkluderet i normalitetsbegrebet på lige fod med etnicitet og køn.

*What Is: Neurodiversity, Neurodivergent, Neurotypical
A Beginner's Guide to Neurodiversity*

5. Lige muligheder.

Det nævnes, fordi lighed har været anerkendt som et grundlæggende princip i præamblerne til FN's Menneskerettighedsdeklaration og alle FN-menneskerettighedskonventioner. For at opnå lige muligheder må man tage hensyn til forskellighed og sikre, at samfundets strukturer afspejler den menneskelige mangfoldighed, herunder handicap. Princippet om lige muligheder er tæt forbundet med princippet om ikke-diskrimination.

Ved at praktisere positiv forskelsbehandling sørger vi for at praksis altid tager højde for de individuelle behov og ønsker til indsatsen. Hver borger har en individuel aktivitetsplan der er udarbejdet på baggrund af støttebehov, funktionsnedsættelsestype og omfang, interesser og udviklingspotentiale. For at sikre borgerens oplevelse af mening og sammenhæng i hverdagen vægter vi borgerinddragelsen højt og der støttes altid op om borgerinitierede aktiviteter. Gennem aktiv inddragelse i hverdagen støtter vi borgeren i aktivt at træffe selvstændige valg og understøtter oplevelsen af frihed til selvbestemmelse i tilværelsen. Dette er med til at sikre at den pædagogiske indsats respekterer og understøtter den personlige diversitet der findes i gruppen af mennesker med funktionsnedsættelser.

Arbejdet for at skabe lige muligheder, rækker udover den daglige ramme i Mindsteps Aktiv. Der arbejdes eksempelvis med muligheden for at etablere en socialøkonomisk virksomhed, der skal være med til at sikre

borgernes mulighed for at opleve sig som værdifulde, aktive bidragere til samfundet. Derved forebygges ensomhed, udvikles sociale kompetencer og der bygges bro mellem mennesker med og under funktionsnedsættelser. En gang om ugen er der tilrettelagt en temadag, hvor undervisning og aktiviteter har fokus på menneskerettigheder og funktionsnedsættelser. Der er aktiv medbestemmelse for borgerne i behandlingen af emnet.

Mangfoldighed er både de synlige og usynlige forskelle mellem mennesker.

6. Tilgængelighed.

Princippet om tilgængelighed er nyt i forhold til tidligere FN-menneskerettighedskonventioner. Dette princip betyder, at samfundets strukturer skal ændres for, at personer med handicap får lige muligheder. Princippet udmøntes i og medfører en forpligtelse til at sikre tilgængelighed for personer med handicap.

Tilgængelighed til samfundet

Vi arbejder for at den enkelte borger skal dannes og uddannes på en måde der sætter dem i stand til at gøre aktivt brug af konventioner og lovgivning der støtter og beskytter målgruppen. Retten til tilgængelighed vedrører ikke alene de fysiske forhold. Det er en ret til at den overordnede samfundsstruktur sørger for lige adgang til uddannelse, viden, karriere mv.

Vi yder en særlig indsats for at borgeren kommer i kontakt med relevante myndigheder, virksomheder og kan tilgå den fornødne viden, fysisk og digitalt.

Vi støtter borgeren i at stille samfundskrav i forhold til de eksisterende rettigheder og det faglige personale arbejder for at støtte og udvikle borgerens mulighed for deltagelse og synliggørelse i den offentlige debat. På den måde får borgeren mulighed for at påvirke og forme samfundet på lige fod med mennesker uden funktionsnedsættelser.

7. Ligestilling mellem mænd og kvinder.

Princippet understreger, at der skal stræbes efter lighed mellem kønnene. Dette princip udmøntes i konkrete rettigheder, f.eks. artikel 6 om kvinder med handicap og artikel 7 om børn med handicap.

Kvinder med funktionsnedsættelser er særligt udsatte når det kommer til diskrimination. De er i risiko for at opleve diskrimination både på baggrund af deres funktionsnedsættelser og deres køn. Hos Mindsteps Aktiv forstår vi diskrimination fra et horisontalt perspektiv. Det betyder at vi tager højde for at diskrimination ofte opstår af flere grunde, som vi er nødt til at modarbejde samtidig. Derfor arbejder vi med en indsats der har til hensigt at forebygge alle former for diskrimination. Det betyder at vi ikke kun fokuserer vores tiltag på forebyggelsen af diskrimination på baggrund af funktionsnedsættelser, men også aktivt modarbejder diskrimination på baggrund af køn, etnicitet, seksualitet, religion mv.

Målsætning

Målsætningen i Mindsteps Aktiv er at tilbyde en pædagogisk praksis, der i alle henseender lever op til de ovenstående 7 rettighedsprincipper i FN's handicapkonvention. Ved at strukturere det pædagogiske værdigrundlag samt det daglige pædagogiske tilbud omkring konventionens principper sikrer vi at borgere, der vælger tilbuddet, får de bedste muligheder for fysisk, psykisk og faglig trivsel og udvikling gennem en individuel, målrettet indsats.

Rettigheder er grundlæggende set en række etiske principper og i Mindsteps Aktiv tilslutter vi os en etik, hvor omsorg for andre mennesker og det at føle sig ansvarlig for ethvert medmenneskes velfærd uden hensyn til religion, hudfarve, alder, arbejdsevne, indkomst, uddannelse, udseende, køn, seksualitet eller politisk standpunkt er grundlæggende. Vi arbejder ud fra en forståelse af at man altid bærer et ansvar for det andet menneskes liv. Sagt på en anden måde, tror vi på at mennesker påvirker hinanden og vi arbejder derfor med en bevidsthed om at vores beslutninger og handlinger kan have gennemgribende betydning for det andet menneskes liv og selvforståelse. Vi er bevidste om de muligheder vi er givet for at styrke eller svække det andet menneske og ved at det forpligter til ansvarsbevidsthed og refleksion.

De grundlæggende værdier i Mindsteps Aktiv er:

- Fysisk og mental sundhed
- Dannelse af det hele menneske
- Autonomi
- Værdighed
- Lighed
- Respekt
- Livskvalitet
- Demokrati og medborgerskab

For at leve op til målsætningen tilbyder vi en kombination af undervisnings-, lærings- og træningsforløb, samt forløb med fokus på almen dannelse, psykoemotionel, psykosocial og personlig udvikling.

Som borger i Mindsteps Aktiv tilbydes man muligheden for at deltage i undervisning der støtter op om ikke-diskrimination. Vi tilbyder undervisning i en række vidensfag, der sikrer lige muligheder i forhold til interesseudvikling, uddannelse og karriere. Derudover tilbyder vi undervisning i generelle kompetencer, herunder ADL færdigheder, medborgerskabskompetencer, almen og digital dannelse, psykosocial forståelse, psykoekskludktion mv. Dette for at sikre at borgeren kan påvirke og indgå i samfundet på lige fod med borgere uden funktionsnedsættelser og støttes i en positiv udvikling af selvforståelse og evnen til autonomi.

Målsætningen for Mindsteps Aktiv baserer sig på en række grundværdier, der er afgørende for den faglige tilgang og daglige praksis i Mindsteps Aktiv.

Faglig tilgang

Den overordnede forståelses- og referenceramme i Mindsteps Aktiv er neuropædagogisk. Derfor arbejder vi med fokus på at afdække den enkeltes ressourcer og vanskeligheder i den konkrete kontekst. Derved sikrer vi at den pædagogiske indsats fokuseres på læring, udvikling samt dannelsen af tillidsfulde relationer. Indsatsen søger at styrke den enkeltes oplevelse af succes og livskvalitet ved at anvende kompensationsmidler i vanskelige situationer samtidig med at vi har fokus på at borgeren personlige ressourcer sættes i spil mest muligt.

Den neuropædagogiske tilgang sikrer at personalegruppen har en fælles forståelsesramme og fagsprog på tværs af faggrupper. Det understøtter en ensrettet indsats for borgerens udvikling og trivsel.

I praksis anvendes en række pædagogiske metoder og redskaber for at tilgodese det divergerende støtte og hjælpe behov i målgruppen. Der er flere faktorer der er afgørende for den individuelle indsats der ydes;

- Borgerens udfordringer og ressourcer.
- Psykosocialt- og psykoemotionelt funktionsniveau.
- Borgerens eksisterende mestringsstrategier i forhold til egne kompetencer og udfordringer.
- Borgerens individuelle læringsstrategier.
- Borgerens selvforståelse og oplevelse af mening og sammenhæng i den aktuelle livssituation.
- Borgerens muligheder for støtte i det personlige netværk.
- Omfang og type af funktionsnedsættelser.
- Kommunikationsmuligheder mellem borgeren og fagpersoner.
- Særlige behov for støtte til relationsdannelser.

Gennem grundig analyse og vurdering tilrettelægger Mindsteps Aktiv et højt specialiseret, individuelt tilbud, med en fleksibel faglighed, der imødekommer målgruppens individuelle behov for hjælp, støtte og udvikling.

Metoder i praksis:

- **Relationspædagogik:** For at yde en kvalificeret neuropædagogisk indsats er det afgørende at der er en stabil og tillidsfuld relation mellem borgeren og det pædagogiske personale. Derfor anser vi i Mindsteps Aktiv den mellem menneskelige relation for værende det mest afgørende for enhver menneskelig udvikling. Derfor har vi tilknyttet pædagogisk personale, med særlig viden om- samt kompetencer indenfor relationsdannelse. Det pædagogiske personale støtter borgernes personlige hjælpere i relationsdannelse, såvel som de arbejder med relationsdannelse internt i borgergruppen. Mindsteps Aktiv har et stærkt fagligt fokus på relationsdannelse og psykosocial udvikling. Da målgruppen er i risiko for at opleve sig ensom og isoleret på en måde der forringer livskvaliteten væsentligt er det afgørende at støtte og udvikle den enkelte borgers sociale kompetencer for at forebygge mentale sundhedsproblemer.
- **Neuropædagogik:** Da Mindsteps Aktiv tilsigter dannelse og udvikling af det hele menneske, arbejder vi med udgangspunkt i en neuropædagogisk forståelsesramme. Det betyder at det daglige personale har kompetencer til, gennem systematisk afdækning og pædagogisk analyse og vurdering, at fremsætte hypoteser om den enkelte borgers vanskeligheder og ressourcer, set i den kontekst udfordringerne optræder i. Metodisk anvender personalet disse hypoteser til planlægning og valg af pædagogiske indsatser og tiltag i relation til borgerens udvikling, trivsel og læring. Hypoteserne, der danner forståelsesrammen for arbejdet med den enkelte borger, er altid udarbejdet i et samarbejde mellem flere fagpersoner, borgerens private netværk og borgeren selv.

Metodisk anvender vi deltagende observationer af borgeren for at afdække borgerens udfordringer og ressourcer samt omgivelsernes påvirkning og betydning for den enkelte. Vi arbejder dialogisk med livshistorien for at sikre at personalet har den bedst mulige forståelse og viden om borgerens livsforløb, tidligere pædagogiske indsatser, udviklingshistorie mv. Vi arbejder med individuelle handleplaner, der inkluderer en udviklingsbeskrivelse af borgeren. Formålet med denne er at planlægge den pædagogiske indsats på baggrund af viden om borgerens udviklingsniveau. I udviklingsbeskrivelsen anvendes også viden der er hentet gennem observationer og arbejdet med borgerens livshistorie.

- **Narrativpædagogik:** For at sikre en helhedsorienteret indsats arbejder vi i Mindsteps Aktiv med narrative metoder og tilgange. Med et dialogisk udgangspunkt arbejder vi med livshistoriefortællingen som pædagogisk redskab. Livshistoriefortællingen støtter oplevelsen af mening og sammenhæng for borgeren og kan af personalet anvendes som et samlet grundlag for forståelse og tolkning af borgerens adfærd, med udgangspunkt i de erfaringer og forståelsesmuligheder borgeren har opnået gennem livet. Derved sikrer vi at fagpersonalet har den fornødne forståelse og viden om borgerens livsforløb og selvforståelse, til at planlægge en målrettet støtte og udviklingsindsats.
- **Autonomistøttende pædagogik:** Når vi i Mindsteps Aktiv yder en autonomistøttende indsats til borgeren, betyder det, at vores praksis altid efterstræber at borgeren opnår en så høj grad af autonomi som muligt. Praksis tilrettelægges på en måde så borgeren oplever at bestemme i eget liv. Derfor efterstræber vi at begrænse indskrænkningen i selvbestemmelsesretten, mest muligt. Ved en høj grad af selvbestemmelse og valgfrihed, træner borgeren evnen til autonomi. Det betyder ikke, at vi ikke stiller pædagogiske og menneskelige krav til borgerne. Det betyder, at vi kræver af vores praksis, at vi har etisk forsvarlig og velreflekteret begrundelse for de krav vi stiller og dermed indskrænker selvbestemmelsesretten. Det gør vi, fordi vi forstår en del af vores faglige ansvar er, at sikre retten til selvbestemmelse, på en måde, der er til gavn for borgeren selv.

Medarbejdere

Mindsteps Aktivs ledelse består af 2 personer. Tilbuddet bliver ledet med en flad struktur og en høj grad af frihed til at den enkelte medarbejder kan sætte personlige og faglige kompetencer i spil. Uddannelse samt vidensdeling- og skabelse bliver vægtet højt og det forventes af medarbejdergruppen at man ønsker og er indstillet på at udvikle og dygtiggøre sig.

Alle medarbejdere gennemfører en neuropædagogisk grunduddannelse, som sikrer en fælles pædagogisk forankring og referenceramme for det pædagogiske arbejde. Derudover deltager alle nye medarbejdere i et introduktionsforløb, der sikrer, en fælles forståelse af faglige tilgange og metoder i praksis. Vi arbejder med både intern og ekstern kompetenceudvikling og tilbyder eksempelvis medarbejderne førstehjælpskurser, interne kurser med fokus på forebyggelse af magtanvendelser, kost, sanseintegration mv.

Personalegruppen i Mindsteps Aktiv er sammensat af faglærere, pædagogiske personale og personlige hjælpere. Det tværprofessionelle arbejde vægtes højt, for at yde en helhedsorienteret indsats til borgeren. Der tilbydes ekstern supervision.

Pårørende

I Mindsteps Aktiv vægter vi at have et tæt samarbejde med borgerens netværk af pårørende og fagpersoner. Vi ved, at familie og andre nære relationer besidder en værdifuld og indgående viden om borgerens livsforløb, udvikling og historie der har betydning for den fremadrettede indsats. Når en borger beslutter sig for at starte i Mindsteps Aktiv, indledes samarbejdet altid med en forventningssamtale, hvor borgeren deltager sammen med nære pårørende og personalet. Vi anvender aktivitets- og handleplanen som redskab til afklaring og planlægning, så det sikres at tilbuddet kan imødekomme borgerens individuelle behov for støtte, vejledning og udvikling. Borgeren har altid ret til at bede om at få sin aktivitets- og handleplan revideret.

En gang årligt holdes et møde med udgangspunkt i aktivitets- og handleplanen i samarbejde med borgeren og de pårørende. Formålet er at borgeren evaluerer det år, der er gået, og i samarbejde udvikles der en ny aktivitets- og handleplan for det kommende år.

Der holdes to årlige pårørendemøder, hvor de pårørende kan drøfte indhold og spørgsmål vedrørende forhold i Mindsteps Aktiv.

To gange årligt tilbydes temadag/aften for pårørende med relevante temaer.

De pårørende, der måtte ønske det, kan deltage og bidrage i det omfang borgeren har givet tilladelse hertil.

Samarbejdspartnere og interessenter

Region Midtjylland
Forældre og søskende
Frivillige
Arbejdstagere
Uddannelsesinstitutioner
Forsknings- og videnscentre
Region Midtjylland IKH

Aktivitetsindhold i Mindsteps Aktiv

Mindsteps Aktiv tilbyder differentieret undervisning indenfor naturvidenskab, samfundsvidenskab, sprogfag, samt kreative, praktiske og musiske fag. Derudover tilbyder Mindsteps Aktiv også undervisning der tilsigter at understøtte den generelle fysiske og psykiske sundhed samt sikre den bedste trivsel hos den enkelte. Det er blandt andet indenfor områderne bevægelse, sensorisk stimulation, sociale aktiviteter, psykologisk indsigt og kulturforståelse.

I Mindsteps Aktiv prioriteres synlig og aktiv deltagelse i samfundet højt. Ved at arbejde med den enkeltes medborgerskabskompetencer gennem aktiviteter som virksomhedsbesøg, cafeture, kulturelle arrangementer, foredrag m.v., sørger vi for at den unge får den nødvendige træning i, forståelse for, samt støtte og vejledning til at indgå i et samfundsfællesskab.

Indhold i hverdagen

Borgerens hverdag i Mindsteps Aktiv tilrettelægges med udgangspunkt i den enkeltes kompetencer, interesser og behov. Vi arbejder med brugerstyrede aktiviteter og selvbestemmelse ved, at den enkelte borger har mulighed for, med støtte, at igangsætte aktiviteter. På den måde sikrer vi den enkeltes ret til selvbestemmelse i forhold til prioritering af personlige ressourcer.

I Mindsteps Aktiv tilbydes fleksible og rummelige læringsmiljøer, der gennem aktiv deltagelse vedligeholder og udvikler de personlige, sociale, fysiske, psykiske og faglige kompetencer og færdigheder. Indsatsen er baseret på individuelt tilrettelagt planer for den enkeltes deltagelse i Mindsteps Aktivs forskellige tilbud. De individuelle planer sikrer, at der tages højde for målgruppens meget diverse behov for hjælp og støtte.

For at understøtte den almene og sociale dannelse, samt at skabe de bedste betingelser for trivsel og oplevelse af livskvalitet tilrettelægges daglige undervisnings- og aktivitetstilbud som en helhedsorienteret indsats for den enkelte og rummer praktiske og teoretiske opgaver samt fysisk og social træning.

Husets traditioner

Traditioner binder et samfund og en kultur sammen. Det betyder noget, at vi gør det samme, samtidig. Traditioner skaber tryghed, genkendelighed, forudsigelighed og samhørighed.

Vi fejrer højtider, fødselsdage og andre mærkedage sammen.

Mindsteps Aktiv for alle brugere

Borgerens valg af aktiviteter sikres gennem handleplan, samtale og fællesmøde.

Kl. 9.00-9.15

Fælles morgenmøde med gennemgang af dagens program, eventuelle nyheder og anden relevant information.

Kl. 9.15-11.00

Faglig undervisning og/eller praktiske opgaver.

Kl. 11.00-11.45

Forberedelse af frokost.

Alle brugere har på skift ansvar for frokosten, hvorved ADL færdigheder udvikles og vedligeholdes.

Kl. 11.45-12.30

Fælles frokost med Mindsteps STU.

Kl. 12.30-13.00

Afrydning efter frokost og andre praktiske opgaver.

Alle brugere har på skift ansvar for afrydning og andre praktiske opgaver, hvorved ADL færdigheder udvikles og vedligeholdes.

Kl. 13.00-15.00

Fysisk og motorisk aktivitet, fx svømning, yoga, massage eller udendørs træning i lokalområdet.

Kl. 15.00-16.00

Fælles oprydning af Mindsteps Aktiv og forberedelse af dagen i morgen.

Den kommende måneds aktiviteter planlægges fortrinsvis på et fællesmøde den næstsidste fredag i en måned. Spontane aktiviteter kan erstatte planlagte aktiviteter.

Åbningstid

Mindsteps Aktiv er åben alle hverdage fra 9.00 til 16.

4 gange årligt har Mindsteps Aktiv lørdagsåbent. Her aftales aktiviteter med borgerne, som fx kan være *bagedag, musikindslag, filmhygge, workshops, og øvrige aktiviteter som borgerne ønsker.*

Fysiske rammer

Mindsteps Aktiv har 600m² beliggende i lyse lokaler tæt på grønne arealer. Der er planer om at etablere grønne områder i nærmiljøet. Dette vil ske i løbet af 2021.

Mindsteps Aktiv har rejst økonomi til ombygning af køkken, som i samarbejde med Wihlborgs og Pressalit vil blive så brugbart for mennesker med funktionsnedsættelser som overhovedet muligt. Det betyder, at der i ombygningen tages hensyn til alle former for funktionsnedsættelser – fra manglende syn til multiple funktionsnedsættelser. Mindsteps Aktiv er indrettet således at der er mulighed for at være sammen i større fællesskaber i træningsalen og i området omkring og i køkkenet. Der er også mindre rum, hvor borgere med behov for ro kan gå hen/til. Borgerne indgår i individuelle eller fælles aktiviteter, i det omfang de kan rumme det.

Der er liftsystemer i badeværelser og i lokaler. Samværs- og aktivitetstilbuddet indgår i, og deler fysiske rammer og faciliteter med Mindsteps Aktivs øvrige trænings- og undervisningstilbud.

Bygningerne er godkendt til undervisning, jf. Wihlborgs A/S.

I pilotprojektet bygges nye boliger og tag på taget af en eksisterende erhvervsbygning ejet af Wihlborgs.

Tagboliger og taghaver er i sig selv ikke et nyt fænomen, men dét, der gør Symbiosehusene særlige, er måden, hvor rum i erhvervsbygningen kan bruges til boligerne og omvendt. Mad, vand, varme, energi, parkering og rum deles og udnyttes af forskellige brugere på forskellige tidspunkter af døgnet og året. Man udnytter simpelthen de lo-kale ressourcer meget bedre. Det er bæredygtig deleøkonomi, forklarer arkitekt og partner Sara Buhl Bjelke, Urban Power, der sammen med bygherren Wihlborgs og et større team af rådgivere er i gang med at udvikle konceptet.

Fonden Mindsteps Videncenter:

På mikroniveau har fonden fokus på at skabe viden, der kan gavne Mindsteps Aktivs borgere og andre aktivitetstilbud og på makroniveau at skabe ny viden til brug for samfundet. Det kan være artikler, publikationer, manualer etc.

Fonden har publiceret en undersøgelse om trivsel hos børn, hvis søskende hjemmetræner. Fonden har også støttet udgivelsen af en bog om hjemmetræning og hvad der motiverer børn og forældre til at vælge hjemmetræning.

Fonden arbejder sammen med Region Midtjylland i et projekt om trivsel blandt unge med cerebral parese.

Fonden Mindsteps Videncenter
Nina Reffstrup, Margit Jonsson og Merete Schousboe
mobilnr. +45 20 86 08 78